**«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждено»**

Руководитель МО Заместитель Руководитель МБОУ

\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ руководителя по УВР «ВСОШ № 3»

Протокол № 1от МБОУ «ВСОШ № 3» \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«29» августа 2013 г. \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Приказ № 125 от

29 августа 2013 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 11 КЛАССА**

**МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 3**

**Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»**

**Учитель:Олькова Любовь Георгиевна**

## **Рассмотрено на заседании**

**педагогического совета**

**протокол № 1от**

**29 августа 2013 г.**

**2013 – 2014 учебный год**

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа рассчитана на учащихся 11 класса, которые уже обладают достаточным багажом знаний. Поэтому главная задача учителя – расширить и углубить познания 11-тиклассников о человеке и обществе, способствовать социализации подростков в современном мире. Всевозможные методы обучения (групповая работа, моделирование, ролевые игры, проектная деятельность) не только повысят интерес учащихся к предмету, но и обеспечат более глубокое усвоение содержания, формирование осознанной гражданской позиции, становление свободной и социально-ответственной личности.

**Цели курса:**

Формирование у учащихся навыков самостоятельного принятия решений и чувства ответственности за них, способствовать воспитанию социально ответственной и компетентной личности современных подростков, обеспечить разностороннее развитие учащихся, формирования у них навыков самообразования и самореализации.

**Задачи курса:**

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Предметные умения, навыки и способы деятельности, которыми должны овладеть учащиеся:**

**знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

* ***характеризовать***основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* ***подготавливать***устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Нормативно- правовое обеспечение рабочей программы:**

1.Закон РФ «Об образовании» (в редакции ФЗ-273 от 29.12.2012 г.)

2.Закон РТ «Об образовании» (в действующей редакции)

3.Приказ МО и Н РТ от 10 июля 2012 года № 4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования»

4.Приказ МО и Н РТ от 9 июля 2012г. №4151/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования».

5.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089.

6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года

№ 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

8.Примерная программа основного общего образования по обществознанию МО РФ 2007

9.Инструктивно-методическое письмо МО и Н РТ «Об изучении истории и обществоведческих дисциплин в 2013-2014 учебном году»

10.Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 Москва «Об утверждении СанПин 2.4. 2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

12.Типовое положение об общеобразовательном учреждении утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196.

13.Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №3 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

14.Устав муниципального образовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №3 Высокогорского муниципального района РТ»

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса согласно рекомендациям ФБУП. Программа рассчитана на 102 часа, так как расширена за счет компонента образовательного учреждения в количестве 34 часа (1 час в неделю). Эти часы отведены на углубление правовых знаний – раздел «Право» (17 часов), расширение знаний о социальных отношениях – раздел «Социальные отношения» - 9 часов, расширение знаний о политике – 2 часа. 6 часов отводится на повторение материала за курс 10 класса, итоговое повторение к ЕГЭ.

###### Правовое регулирование общественных отношений – 47 часов

**Социальные отношения и человек в системе социальных отношений –** 23 часа

**Политика как общественное явление –** 18 часов

**Повторение материала**. **Подготовка к ЕГЭ** – 14 часов

Программа реализуется с помощью следующих учебников и дополнитель­ной литературы:

**Учебники:**

1..А.И.Кравченко Обществознание: учебник для 11 класса . – М.: Русское слово, 2012. 2. Л.Н. Боголюбов Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень -. М. «Просвещение», 2010

**Дополнительная литература**

1.. Обществознание. Учебное пособие для старших классов. А. В. Клименко,

В. В. Румынина. М. Дрофа, 2008

2. Обществознание. Учебное пособие для старших классов. А. А. Двигалева. Санкт-Петербург. «Виктория», 2007

3. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник.- М.: Астрель, 2013.

4. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2011.

5. ЕГЭ-13. Обществознание: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под редакцией Е.Л.Рутковской. – М.: издательство «Национальное образование.», 2012. – (ЕГЭ-2013.ФИПИ)

6. Баранов П.А. ЕГЭ-2014. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ.- М.: Астрель. 2014. – (ФИПИ)

7. Е.С.Королькова ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Политика. Право: подготовка к выполнению заданийй А, В, С. – М.: «Экзамен», 2014.

18. Е.С.Королькова ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Экономика. Социология:подготовка к выполнению заданий А, В, С. – М.: «Экзамен», 2014.

### Учебно-тематическое планирование

**по обществознанию**

**Классы**: 11 А, 11 пр

**Учитель:**Олькова Любовь Георгиевна

#### **Количество часов**:

всего 102 часа;в неделю 3 часа

#### Плановых контрольных уроков - 4, тестов- 7

**Планирование составлено на основе**Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию. Составители: Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2008.

**Учебники:**

1. 1..А.И.Кравченко Обществознание: учебник для 11 класса . – М.: Русское слово, 2010. тир
2. 2. Л.Н. Боголюбов Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень -. М. «Просвещение», 2010

#### **Дополнительная литератур**а

1) Никитин А.Ф. Право, 10-11 классы.учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012.

2) Обществознание. Учебное пособие для старших классов. А. В. Клименко,

В. В. Румынина. М. Дрофа, 2008

2) Обществознание. Учебное пособие для старших классов. А. А. Двигалева. Санкт-Петербург. «Виктория», 2007

3) Баранов П.А. Обществознание: полный справочник.- М.: Астрель, 2013.

4) Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2011.

5) ЕГЭ-13. Обществознание: тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под редакцией Е.Л.Рутковской. – М.: издательство «Национальное образование», 2012. – (ЕГЭ-2013.ФИПИ)

6) Баранов П.А. ЕГЭ-2014. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ.- М.: Астрель. 2014. – (ФИПИ)

7) Е.С.Королькова ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Политика. Право: подготовка к выполнению заданийй А, В, С. – М.: «Экзамен», 2014.

8) )Е.С.Королькова ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Социология. Экономика.подготовка к выполнению заданий А, В, С. – М.: «Экзамен», 2014.

….

**Учебно-тематическое планирование по обществознанию для 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  урока | Кол-во  ча-сов | Виды  контроля,  измерители, подготовка к ЕГЭ | Дата проведения | |
| план | факт |
|  | **Правовое регулирование общественных отношений** | **47** |  |  |  |
| 1 | Право в системе социальных норм | 1 | Работа с таблицей | 3.09 |  |
| 2 | Система российского права | 1 | Составление схемы «Основные структурные элементы системы права», срез знаний | 5.09 |  |
| 3 | Источники права | 1 | Обсуждение вопроса «Роль прецедента в регулировании общественных отношений» | 9.09 |  |
| 4 | Законотворческий процесс в Российской Федерации | 1 | Устный опрос | 10.09 |  |
| 5 | Правоотношения и их виды | 1 | Составление сложного плана | 12.09 |  |
| 6 | Правонарушения и их характеристика | 1 | Решение познавательных и практических задач | 16.09 |  |
| 7-8 | Юридическая ответственность | 2 | Задачи на определение вида ответственности | 17.09  19.09 |  |
| 9 | Правосознание и правовая культура | 1 | Анализ правовой культуры молодых людей | 23.09 |  |
| 10 | Повторительно-обобщающий урок «Правоотношения и юридическая ответственность» | 1 | тестирование | 24.09 |  |
| 11-12 | Гражданство в Российской Федерации | 2 | опрос, анализ нормативных документов | 26.09  30.09 |  |
| 13 | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве | 1 | Работа с текстом Конституции | 1.10 |  |
| 14 | Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения | 1 | Выполнение проблемных заданий | 3.10 |  |
| 15 | Воинская обязанность. Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба | 1 | Срез знаний, Сообщения учащихся | 7.10 |  |
| 16 | Право на благоприятную окружающую среду | 1 | Работа с источниками информации | 8.10 |  |
| 17 | Международное гуманитарное право | 1 | Анализ источников | 10.10 |  |
| 18 | Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя. | 1 | Срез знаний, работа с текстом Конституции | 14.10 |  |
| 19 | Федеративное устройство РФ. | 1 | Работа с текстом Конституции | 15.10 |  |
| 20. | Президент РФ | 1 | Работа с текстом Конституции | 17.10 |  |
| 21. | Органы законодательной и исполнительной власти РФ | 1 | Работа с текстом Конституции | 21.10 |  |
| 22. | Судебная власть. Местное самоуправление | 1 | Работа с текстом Конституции | 22.10 |  |
| 23-24 | Защита прав человека в государстве | 2 | Сообщения учащихся, работа с документом | 24.10  28.10 |  |
| 25 | Правоохранительные органы РФ | 2 | Составление схемы, работа с документом | 29.10 |  |
| 26 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы конституционного права» | 1 | Тестирование в формате ЕГЭ | 31.10 |  |
|  | **Основы административного права** |  |  |  |  |
| 27 | Понятие административного права, его предмет и источники | 1 | Фронтальный опрос | 11.11 |  |
| 28 | Административное правонарушение и административная ответственность | 1 | Составление развернутого плана | 12.11 |  |
|  | **Основы гражданского права** | 1 |  |  |  |
| 29 | Гражданское право: понятие, предмет, источники | 1 | Работа с нормативными документами | 14.11 |  |
| 30 | Субъекты гражданского права. Понятие физического и юридического лица | 1 | Составление схемы | 18.11 |  |
| 31 | Имущественные права. Право собственности | 1 | Работа с документом | 19.11 |  |
| 32 | Наследственное право. Обязательственное право. | 1 | Устный опрос | 21.11 |  |
| 33 | Неимущественные права: честь, достоинство, имя | 1 | Тренировочное тестирование | 25.11 |  |
| 34 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 1 | опрос | 26.11 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Основы семейного права** |  |  |  |  |
| 35 | Порядок и условия заключения и расторжения брака | 1 | Тестирование, работа с нормативными документами | 28.11 |  |
| 36 | Порядок и условия заключения и расторжения брака | 1 | Работа с нормативными документами, | 2.12 |  |
| 37 | Правовое регулирование отношений супругов | 1 | Работа с источниками информации | 3.12 |  |
|  | **Основы трудового права** |  |  |  |  |
| 38 | Трудовое законодательство РФ | 1 | Работа с нормативными документами | 5.12 |  |
| 39 | Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора | 1 | Работа с источниками социальной информации | 9.12 |  |
| 40 | Коллективный договор. Рабочее время и время отдыха. |  | Устный опрос. Тренировочные тесты | 10.12 |  |
| 41 | Трудовые споры, порядок их рассмотрения | 1 | Составление сложного плана | 12.12 |  |
|  | **Основы уголовного права** |  |  |  |  |
| 42 | Особенности уголовного процесса | 1 | Решение правовых задач | 16.12 |  |
| 43 | Виды уголовных наказаний и порядок их назначения | 1 | Составление схемы | 17.12 |  |
| 44 | Виды уголовных наказаний и порядок их назначения |  | Работа с документом 4 | 19.12 |  |
| 45 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Отрасли права» |  | Тестирование в формате ЕГЭ | 23.12 |  |
| 46 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право» | 1 | Зачет по теме «Право» | 24.12 |  |
| 47 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право» | 1 | Устный опрос | 13.01 |  |
|  | **Политика** | **19** |  |  |  |
| 48 | Власть, ее происхождение и виды | 1 | Анализ текста, беседа | 14.01 |  |
| 49 | Политическая система общества | 1 | Устный опрос, срез знаний 11а | 16.01 |  |
| 50 | Государство, его признаки и функции | 1 | Составление схемы | 20.01 |  |
| 51 | Правовое государство и гражданское общество | 1 | тестирование | 21.01 |  |
| 52 | Форма государства. Форма правления | 1 | Устный опрос | 23.01 |  |
| 53 | Форма государственного устройства | 1 | Тренировочное тестирование | 27.01 |  |
| 54 | Типология политических режимов | 1 | Анализ текста, составление сложного плана | 28.01 |  |
| 55 | Демократия, ее основные признаки | 1 | Устный опрос | 30.01 |  |
| 56 | Роль СМИ в политической жизни общества | 1 | Сообщения учащихся | 3.02 |  |
| 57 | Политические идеологии | 1 | Задания в формате ЕГЭ | 4.02 |  |
| 58 | Политические партии и движения | 1 | Подбор материала из СМИ | 6.02 |  |
| 59-60 | Лидеры и элиты в политическом процессе | 2 | Устный опрос, сообщения учащихся | 10.02  11.02 |  |
| 61 | Выборы в демократическом обществе | 1 | Обсуждение проблемных вопросов по теме | 13.02 |  |
| 62 | Человек в политической жизни. Политическая культура | 1 | Обсуждение проблемных вопросов по теме | 17.02 |  |
| 63 | Политический процесс | 1 | Устный опрос | 18.02 |  |
| 64 | Органы государственной власти в РФ | 1 | Работа с текстом Конституции РФ. Тестирование | 20.02 |  |
| 65-66 | Повторительно-обобщающие уроки по теме «Политика» | 2 | Контрольная работа в формате ЕГЭ по теме «Право» | 24.02  25.02 |  |
|  | **Социальные отношения** | **25** |  |  |  |
| 67 | Социальная структура общества и социальные отношения | 1 | Составление плана | 27.02 |  |
| 68 | Социальные институты | 1 | Устный опрос | 3.03 |  |
| 69 | Социальная стратификация | 1 | Разбор заданий части В | 4.03 |  |
| 70 | Социальные группы. Их типы | 1 | Разбор заданий части С | 6.03 |  |
| 71 | Социальные статусы и роли | 1 | эссе | 10.03 |  |
| 72 | Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры | 1 | Сообщения учащихся, презентация | 11.03 |  |
| 73 | Социальная мобильность | 2 | Опрос, обсуждение проблемных вопросов | 13.03 |  |
| 74 | Повторительно - обобщающий урок по теме «Социальные группы. Социальная стратификация и мобильность» | 1 | Тестирование | 17.03 |  |
| 75 | Социальные ценности и нормы. | 1 | Устный опрос | 18.03 |  |
| 76 | Социальный контроль и самоконтроль | 1 | Опрос, обсуждение вопросов | 20.03 |  |
| 77 | Свобода и ответственность человека | 1 | эссе | 24.03 |  |
| 78 | Отклоняющееся поведение. Наркомания, ее социальная опасность | 1 | Сообщения учащихся.презентация | 1.04 |  |
| 79 | Социальные интересы и формы социального взаимодействия | 1 | тестирование | 3.04 |  |
| 80 | Социальные конфликты и пути их разрешения | 1 | Беседа по вопросам | 7.04 |  |
| 81 | Нации | 1 | Устный опрос | 8.04 |  |
| 82 | Межэтнические отношения и национальная политика | 1 | Эссе «Национализм – это не любовь к своей нации, а ненависть к чужой» | 10.04 |  |
| 83 | Конституционные принципы национальной политики в РФ | 1 | Обсуждение вопросов. | 14.04 |  |
| 84 | Демографическая ситуация в современной России | 1 | Социологические исследования | 15.04 |  |
| 85 | Институт семьи и брака | 1 | Эссе «Семья – первичное лоно человеческой культуры» | 17.04 |  |
| 86 | Государственная политика поддержки семьи в РФ | 1 | Работа с источниками социальной информации. Сообщения учащихся | 21.04 |  |
| 87 | Социальная структура российского общества | 1 | Работа с источниками социальной информации | 22.04 |  |
| 88 | Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства | 1 | Сообщения учащихся с презентацией | 24.04 |  |
| 89 | Социальное законодательство. Социальная политика в РФ |  | Работа с источниками, материалами СМИ | 28.04 |  |
| 90-91 | Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Социальные отношения» |  | Контрольная работа в формате ЕГЭ по теме «Социальные отношения» | 29.04 |  |
|  | **Итоговое повторение** |  |  |  |  |
| 92-93 | Повторительно-обобщающие уроки по теме «Общество». Подготовка к ЕГЭ | 2 | Тестирование. Опрос | 30.04  5.05 |  |
| 94-95 | Повторительно-обобщающие уроки по теме «Познание». Подготовка к ЕГЭ. | 2 | Тестирование. Опрос | 6.05  8.05 |  |
| 96-98 | Повторительно-обобщающие уроки по теме «Экономика». Подготовка к ЕГЭ. | 3 | Тестирование. Опрос | 12.05  13.05 |  |
| 99 | Эссе по обществознанию | 1 | Написание эссе по предложенной теме | 15.05 |  |
| 100-102 | Итоговое повторение по курсу обществознания «Человек в обществе» | 3 | Работа в формате ЕГЭ | 19.05  20.05  22.05 |  |